






Рекомендации родителям по развитию мелкой моторики

Вам кажется, что Ваш ребенок не в состоянии выполнить что-либо своими руками самостоятельно? А Вам бы хотелось, чтобы **ОН САМ**:

-  застегивал пуговицы и молний;
-  завязывал и развязывал шнурки, узелки и бантики,
-  принимал посильное участие в домашних делах: сервировке стола, уборке помещения и др.

Как же развить мелкую моторику или ручную умелость у своего ребенка?

Для начала обратите внимание на то, как Ваш ребенок работает с карандашом.

Если ...

ребенок активно поворачивает лист при рисовании или закрашивании,

это значит, что ...

ребенок заменяет умение менять направление линии при помощи тонких движений пальцев.

Если ...

ребенок рисует слишком маленькие предметы,

это значит, что ...

у него жесткая фиксация кисти при рисовании.

Если ...

ребенок вообще не любит рисовать и раскрашивать,

это значит, что ...

навык рисования не сформирован, и поэтому не интересен.





Если Ваш ребенок сталкивается с трудностями такого рода, то предлагаемые ниже упражнения окажут помощь в развитии мелкой моторики.

Учим ребенка:

- Запускать пальцами мелкие волчки.
- Разминать пальцами пластилин, глину, тесто.
- Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики.
- Сжимать и разжимать кулачки, при этом можно играть, как будто кулачок – бутончик цветка (утром он проснулся и открылся, а вечером заснул – закрылся, спрятался).
- Делать мягкие кулачки, которые можно легко разжать и в которые взрослый может просунуть свои пальцы, и крепкие, которые не разожмешь.
- Показывать отдельно только один палец – указательный, затем два (указательный и средний), далее три, четыре, пять.
- Показывать отдельно только один палец – большой.
- Барабанить пальцами обеих рук по столу.
- Хлопать в ладоши тихо и громко.
- Нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку.
- Наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на собственный палец (получается колечко или спираль).
- Мять руками поролоновые шарики, губку.
- Рисовать, раскрашивать, штриховать различными материалами (ручкой, карандашом, мелом, цветными мелками, акварелью, гуашью, углем и т.д.).
- Резать ножницами и многое др.

Эффект будет заметен и результат будет успешным, если ... :

- упражнения будут регулярными;
- на занятиях ребенок не будет уставать и переутомляться;
- ребенку не будет скучно;
- игры будут приносить ребенку радость;
- ребенок будет ощущать свои успехи, и стремиться к новым достижениям.





Карандаш захватывают около основания и твердо удерживают между большим и первыми двумя пальцами. Подобный захват дает максимальную степень управления и идеален для скрупулезной работы, точной и перекрестной штриховок, но может привести к напряженным и маловыразительным рисункам.

Удерживание карандаша дальше от конца дает возможность придать рисунку большую выразительность. Это является самым удобным способом, когда ребёнок стоит у мольберта и рисует более или менее вытянутой рукой.

Чтобы произвести плотное затенение или энергичную линию, необходимо поместить указательный палец на стержень сверху и прижать его конец к бумаге.

Еще одной разновидностью, полезной как для затенения, так и для проведения плотной толстой линии, является обратный захват, когда карандаш удерживается кистью руки и ребёнок надавливает большим пальцем и делает короткие движения всей рукой.

Карандашный захват, как при письме. Обеспечивает самую высокую степень контроля.

